



<b>BEWERTUNG PRÜFUNGSTEIL 1</b>	<b>1.1 Facharbeit</b>	<b>Note</b>	<b>Expertin / Experte 1</b>
<b>Name, Vorname</b>			<b>Expertin / Experte 2</b>

<b>Bewertungsskala</b>	vollumfänglich erfüllt <i>3 Punkte</i>	mehrheitlich erfüllt <i>2 Punkte</i>	ansatzweise erfüllt <i>1 Punkt</i>	nicht erfüllt / nicht vorhanden <i>0 Punkte</i>
------------------------	---	---	---------------------------------------	--

<b>Normative Kriterien und Indikatoren (27 Pkt.)</b>		<b>Punkte</b>	<b>Begründung / Kommentar</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Total</b>
Einhaltung der formalen Vorgaben gemäss Merkblatt Prüfungsteil 1 (siehe Checkliste im Anhang 1 dieses Dokuments)	Formatvorgaben eingehalten			1	
	Geforderte Bestandteile abgedeckt			2	
	Notwendige Verzeichnisse in adäquater Form vorhanden.			1	
	Quellen (Bild und Text) referenziert			1	
Gliederung und Gestaltung	Gliederung logisch und übersichtlich aufgebaut			1	

	Layout/Textgestaltung ansprechend und ausgewogen. Bilder / Grafiken / Tabellen unterstützen den Text.			2	
Sprachlicher Ausdruck	Sprache verständlich und adressatengerecht; verwendete Fachbegriffe korrekt; Rechtschreibung und Grammatik korrekt			1	

Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren (117 Pkt.)		Punkte	Begründung / Kommentar	Gewichtung	Total
Ausgangslage und Problemstellung	Ausgangslage und Problemstellung klar formuliert			2	
	Auftraggeber/in und Kunde / Kundin sind identifiziert (Rolle und Bezug zum Thema nachvollziehbar)			1	
	eigene Rolle und Bezug zum Thema nachvollziehbar beschrieben			2	
	Zielsetzungen der Facharbeit definiert			2	
	Auftrag ersichtlich und systematisch sowie umfassend analysiert; das Auftragsverständnis ist vorhanden			2	
Evaluationsinstrumente/-methoden und Auswertung (Sammlung, Analyse und Auswertung der Daten)	gewähltes Vorgehen nachvollziehbar und zielführend sowie erläutert / beschrieben; eingesetzte Instrumente und Methoden zweckmässig und geeignet			2	

	Sammlung und Analyse fundiert und aussagekräftig dokumentiert; relevant hinsichtlich Problemstellung und in einer angemessenen Tiefe ausgeführt			2	
	Resultate aus Evaluation folgerichtig abgeleitet, interpretiert und relevant für das Konzept			3	

Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren		Punkte	Begründung / Kommentar	Gewichtung	Total
Konzept (Übungskonzept und/oder Ausbildungskonzept (Planungsübersicht)oder anderweitige Konzepte)	Resultate der Evaluation bilden die Grundlage für das Konzept			2	
	Zielsetzungen vorhanden und entsprechen dem Ausbildungs-/Übungs- /Organisationsbedarf; Zielformulierungen stufengerecht, umsetzbar und messbar			2	
	Inhalte und Ablauf (bei Ausbildungskonzept), Übungsanlage / -unterlagen (bei Übungskonzept) bzw. erarbeitete Produkte (bei anderweitigen Konzepten) gewährleisten die Zielerreichung			3	
	Konzept gesamtheitlich umsetzbar (beispielsweise Logistik, Infrastruktur, Zeitverhältnisse, Personal ...)			2	
	Umsetzungsplanung / konkrete Umsetzung ersichtlich, dokumentiert oder visualisiert			1	

Auswertungsgespräch	Vorbereitung der Auswertungsgespräche sind nachvollziehbar dokumentiert (beispielsweise Fragekatalog, Traktandenliste, ...)			1	
	Wesentliche Gesprächsinhalte und Beurteilung / Reflexion mit Auftraggeber/in und Kunde / Kundin nachvollziehbar dokumentiert und daraus abgeleitete Erkenntnisse / Konsequenzen sowie gezogene Massnahmen ersichtlich			2	

Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren		Punkte	Begründung / Kommentar	Gewichtung	Total
Reflexion und Schlussfolgerungen	Einschätzung des Mehrwertes des Konzeptes für die Organisation / Institution liegt vor, Ergebnisse des Auswertungsgesprächs berücksichtigt			1	
	Einschätzung des Mehrwertes der Facharbeit für den Kandidaten / die Kandidatin liegt vor			1	
	Eigenes Vorgehen bei der Erarbeitung der Facharbeit wird kritisch reflektiert			2	
	Schlussfolgerungen aus Facharbeit für zukünftige vergleichbare Arbeiten konkret und nachvollziehbar			1	
	Schlussfolgerungen aus Facharbeit für den eigenen Berufsalltag konkret und nachvollziehbar			3	

Übergreifende Komponente	Bestrebt konsequent das Auftragsziel mit geeignetem Ansatz zu erreichen (Allfällige Abweichungen zur Disposition werden begründet – insbesondere bei Abweichungen zum Auftrag);  Roter Faden vorhanden; Sicht auf das Ganze / Gesamtbild vorhanden			2	
--------------------------	--	--	--	---	--

<b>Maximal erreichbare Punktzahl: 144</b>	<b>erreichte Gesamtpunktzahl</b>	
---	----------------------------------	--



**Gesamteindruck** (Formulierung für mögliche Rückmeldung an den Kandidaten / die Kandidatin betreffend den relevantesten Stärken und Schwächen der Facharbeit zur zielgerichteten Weiterentwicklung von ihm / ihr. Umfang: 3-4 konkrete Sätze)

.....

.....

.....

.....

Ort/Datum: .....

Unterschriften:

Expertin/Experte 1

Expertin/Experte 2

.....

.....

Punkte	144-137	136-123	122-108	107-94	93-80	79-65	64-51	50-36	35-22	21-8	7-0
<b>Note</b>	<b>6</b>	<b>5.5</b>	<b>5</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	<b>3</b>	<b>2.5</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>

## **Anhang 1: Auszug aus Merkblatt Prüfungsteil 1**

### **1. Formatvorgaben**

- ☐ Umfang: Die schriftliche Arbeit muss 30'000 bis 50'000 Zeichen (inklusive Leerschläge; jedoch ohne Titelblatt, Anhänge und Verzeichnisse jeder Art) umfassen. Dies entspricht rund 18 bis 25 A4-Seiten. Erläuternde Unterlagen können als Anhang beigelegt werden.
- ☐ Format: A4
- ☐ Schriftart: Arial, Calibri, Helvetica
- ☐ Schriftgrösse: 11
- ☐ Zeilenabstand: einfach
- ☐ Seitennummerierung: vorhanden
- ☐ Seitenränder: links und rechts je 2.5 cm, oben 2.5 cm, unten 2 cm

### **2. Geforderte Bestandteile**

- ☐ Darstellung der Ausgangslage sowie der Problemstellung
- ☐ Auftraggeberin / Auftraggeber, seine / ihre Rolle sowie Bezug zum Thema
- ☐ Kundin / Kunde, seine / ihre Rolle sowie Bezug zum Thema
- ☐ Kandidatin / Kandidat, seine / ihre Rolle sowie Bezug zum Thema
- ☐ Leitfragen, Zielsetzung der Facharbeit sowie erwartetes Ergebnis (gegebenenfalls Begründung möglicher Abweichungen im Vergleich zur eingereichten Disposition)
- ☐ Sammlung, Analyse und Auswertung der Daten (festgestellte Unterschiede zwischen Ist- und Sollzustand) sowie Vorgehensweise und eingesetzte Evaluationsinstrumente und -methoden
- ☐ Ausbildungskonzept in Form einer Planungsübersicht mit Angaben zu Zielen, Inhalte und Lehr/Lernformen (mögliches Beispiel siehe Anhang 3) und/oder Übungskonzept gemäss Behelf 1701-915-02-d (Anlegen und Durchführen von Einsatzübungen)
- ☐ Terminierte Umsetzungsplanung
- ☐ Dokumentiertes Auswertungsgespräch mit der Auftraggeberin / dem Auftraggeber und der Kundin / dem Kunden;
- ☐ Weiteres Vorgehen

- ☐ Einschätzung des Mehrwerts des entwickelten Ausbildungskonzeptes / Übungskonzeptes für die beobachtete Organisation sowie für sich selber
- ☐ Reflexion des eigenen Vorgehens sowie Schlussfolgerungen für zukünftige Arbeiten
- ☐ In der gesamten Facharbeit sind Überlegungen, welche zu einem bestimmten Vorgehen, zu bestimmten Entscheiden führten, für die Expertin / den Experten transparent zu machen. Ebenfalls soll der Bezug zu den im Lehrgang vermittelten Lerninhalten deklariert werden.

### **3. Notwendige Verzeichnisse**

- ☐ Inhalt
- ☐ Abkürzungen
- ☐ Quellen
- ☐ Abbildungen